



レインボーブリッジ

『主体的に問題解決し、豊かに表現する子ども』を育てます!

学校通信第8号

久留米市立水縄小学校

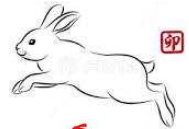
R5. 1. 10

校長 納富 久美子

今年こそ 安心・安全な年になりますように

明けまして おめでとうございます。昨年は大変お世話になり、いろいろな面からご支援いただきまして、本当にありがとうございました。うさぎ年の本年は、皆様と共に困難をピョンと跳び越える年にしたいものです。今年こそ、安心・安全な年になりますよう、お祈り致します。

さて、3学期がスタートする時点での新型コロナウイルスの感染状況は、全国的に非常に拡大しています。久留米市でも連日1000人程の新規感染者数が報告されています。そこで、行動制限等は出されておりましたが、学校での集団生活を安全に行っていくために、「換気、マスク、手洗い・消毒、3密を避ける」感染対策は今後も確実に実施していきます。ご家庭でも、お子さんの毎朝の体温チェックとリーバーでの報告のご協力を、よろしくお願いします。また、2月3日(金)の持久走記録会に向けて、毎日10分間持久走の練習を行いますので、お子さんの体調を聞かれて練習参加の許可も、リーバーでの報告をお願いします。



新たな年のスタートに、新たな目標を!



1月は新たな年のスタートであり、それぞれの学年の仕上げをする3学期のスタートでもあります。これまで頑張ってきたことをもっと伸ばそうとする子や、苦手なことを乗り越えようと努力する子もいるでしょう。また、小学校最後のまとめを頑張ろうと考える6年生や、次の学年に向けて今の学年のことをやり遂げようと思っている1~5年生もいます。『鍛ほめ』研究協力校として、「鍛えて」「褒めて」「子どもの可能性を伸ばす」本校の取組も、3学期さらに拡大していきます。それは、①目標を設定し ②挑み続け ③プロセスや結果を振り返って伸びを実感する、この3つの活動を学習面だけでなく、心や体の育ちの面でも取り組ませようと考えています。子ども達に新たな目標をもたせ、繰り返し挑ませ、達成感を味わって次の目標へとつなぐよう育てていきます。ご家庭でも、「スローメディア週間」の取組等で、お子さんが基本的な生活習慣を身に付けられるよう、やる気を引き出し、チャレンジを支援し、その努力を認めて褒める関わり方を、ぜひよろしくお願いします。



第2回地域学校協議会でいただいたご助言



12月9日(金)の第2回地域学校協議会では、子ども達の授業の様子を参観していただき、2学期の教育活動や学校評価の説明の後、委員の皆様からご助言をいただきました。特に、朝の送迎の多さは話題になりましたので、3学期は、お子さんの徒歩通学へのご支援をお願いします。

- **元気のよい挨拶**ができています。大人も挨拶をするようにしていこう!
- **褒めて育てる**良い効果を今後も続け、子どものよさを伸ばしてほしい。
- 6年生が「人権フェスタ」で、伝統の**水縄太鼓と人権をつないで発表**し、素晴らしかった。
- **クロームブックを使った学習**が、学習意欲を高めているので、さらに活用してほしい。
- ◇ 12月~3月に学校東側道路の工事があるので、**安全面の周知**を!
- ▲ 車で送迎される子どもが多い。**徒歩通学**も大事な学び…徒歩で通学させよう!

「教育条件整備」のための署名活動、ありがとうございました!!

10～11月に『教育条件整備』のための署名活動をお願いしたところ、地域の皆様、保護者の皆様にたくさんのご協力をいただき、昨年度を上回る1315筆を提出することができました。本当にありがとうございました。子ども達の学びを保障し、「わかる・できる」喜びを味わせたり一人一人が大事にされる集団をつくったりする、学ぶ環境の改善に役立てていきます。今後ともご支援をよろしくお願いいたします。

長縄集会での大記録達成・・・さすが6年生♪



【1の1:跳べたね!】



【1の2:くくったね!】

寒風吹く12月15日(木)に、長縄集会を行いました。どの学年も休み時間を使って、くぐり抜けや連続跳びの練習を重ね、記録を伸ばしつつありました。本番でも、みんなで声をかけ合って新記録をめざし3分間跳び続けたところ、ほとんどの学年が記録を更新し、喜び合うことができました。特に6年生は、流れるような連続跳びで、何と348回の大記録を達成し、歴代最高の偉業を成し遂げました!




【6年生:華麗な連続跳び!】

1月・2月の主な学校行事予定 <感染状況によって変更あり>

1月(美しい掃除の達人になろう)	2月(美しい言葉づかいの達人になろう)
10日(火):始業式 登校指導 大掃除	1日(水):登校指導
11日(水):1・3・5年防犯教室	2日(木):6年パナソニック出前授業
12日(木):持久走練習(~2/2)	3日(金):持久走記録会
13日(金):定時退校日	6日(月):全校朝会
14日(土):資源物回収 	7日(火):委員会活動 
16日(月):スローメディア週間(~20日)	8日(水):読書ボランティア⑱
17日(火):地震避難訓練 委員会活動	10日(金):4年社会見学 定時退校日
18日(水):ノーテレビデー	PTA副委員会・第8回PTA理事会
音楽鑑賞会(3・4校時)	13日(月):スローメディア週間(~18日)
6年中学校入学説明会 	6年集会所学習
20日(金):登校指導	14日(火):3年社会見学 クラブ⑧
23日(月):ALT	15日(水):読書ボランティア⑲ ノーテレビデー
24日(火):クラブ⑧	19日(日):市少年健全育成駅伝大会(総合スポーツセンター)
26日(木):学習参観 学級懇談会	20日(月):登校指導 ALT
第7回PTA理事会	21日(火):委員会活動(新) 
27日(金):定時退校日	22日(水):読書ボランティア⑳
30日(月):ALT 	24日(金):スクールカウンセラー蒞 定時退校日
31日(火):代表委員会	27日(月):ALT
スクールカウンセラー蒞 	28日(火):6年生を送る会 
	第3回地域学校協議会

【子どもへのかかわり方】②「褒めること」と「認めること」→認める声かけの大事さ

- ・「褒める」とき…一定基準に達したとき、いいところが表れたとき、できたとき
→(親)一定基準や他の子よりいい状態になって褒めると、子どもを追いつめることがある。 
- ・「認める」とき…子どもなりに努力・工夫したとき、自分の目標の達成に向かってるとき
→(親)今、できていること・やるべきことをやっている姿を認めると、褒めるより多くの声かけができる。