



レインボー ブリッジ



令和6年1月10日 No.11

久留米市立水縄小学校

校長 九重 真由美

3学期 スタート!

2024年、明けましておめでとうございます。良い年をお迎えのことと思います。さて、1年間で一番短い3学期がスタートしました。今学期は1年間のまとめを行う大切な学期です。進級に向けて生活面・学習面ともに充実した毎日になるよう一日一日を大切に、職員一同、指導・支援していきたいと思ひます。

本年も保護者・地域の皆様の変わらぬご理解とご協力をよろしくお願ひします。



始業式の話から

3学期の始業式では、1年の始まりにあたり、以下のことを話しました。

新しい年令和6年が始まりました。3学期のスタートです。3学期は、学年1年間のまとめの学期でもあります。勉強や生活でも苦手なところやできないことが1つでもできるように努力しましょう。

皆さんは、4月に学級のめあてを立てましたね。各学期のめあても立てています。そのめあては達成できそうでしょうか？めあてを達成するために、「ノートの字をきれいに書きます」とか、「黙って掃除をがんばります。」とか、「友だちに優しい言葉をかけます」など書いたのではないのでしょうか？

実は、皆さんが知っている、いや、世界の人知っているある人も、皆さんが書いているめあてカードに似ている目標シートというものに、めあてとめあてを達成するために自分がすることを書いて取り組んでいたそうです。

その人はメジャーリーガーの大谷 翔平選手です。昨年は、WBC最優秀選手賞、アメリカンリーグのホームラン王、アメリカンリーグ最優秀選手賞など ピッチャーとしても打者としても盗塁も歴史に残るくらい活躍をし、九つの賞をもらいました。

これ（裏面）は、大谷選手が高校1年生16歳のときに書いた目標達成シートです。皆さんで言えば、めあてを書くカードと同じようなものです。彼の夢、つまり、初めのめあては「野球の8チームからドラフト1位で選ばれること」でした。そのために、「体づくり」や「コントロール」「変化球」など、野球に欠かせないめあてが書かれています。

でも、校長先生が気になったのは、野球以外に「メンタル・心のこと」や「人間性・なりたい自分」「運」のことを書いているところです。例えば、心では、「仲間を思いやる心」「悪い雰囲気に流されな

い」、人間性・なりたい自分では、「礼儀をしっかりとする」「ありがとうと感謝する」、運を引き寄せるために、「あいさつする」「ゴミ拾いをする」「本を読む」「審判さんへのありがとうの態度をとる」等です。大谷選手は、実際にグラウンドに落ちているゴミを拾ってポケットに入れたり、試合が始まる前は相手チームの日本選手に駆け寄って挨拶をしたりしています。

たくさんの賞をとったり素晴らしい記録を残したりしている大谷選手ですが、やっていることは、どれも私たちができることです。どれ一つとして難しいことはありません。それを当たり前に行っています。

きっと、この当たり前の「心」や「なりたい自分」になるようにしていることが、自然と自分や周りの人を大切にしたり、周りの人たちが応援したくなるような人になったりするのだと思います。大谷選手はゴミが落ちていると、「お前、それでいいのか?」と言われてるように感じるそうです。そして、ゴミをそのままにしておけないそうです。皆さんは、どうですか?廊下や教室に落ちているゴミを見て、そんな声が聞こえてきますか?めあてを達成するためにしなければならないことができていますか。

【大谷翔平選手】

【目標達成シート】

早速、今日からめあてを決め、自分にできる当たり前のことをやっていきましょう。



そして、3学期のまとめをしっかりとし、心も体も元気いっぱいの1年にしましょう。

| 大谷翔平選手 | | | | | | | | | |
|--------|-----------|-----|----------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 体の力 | ポケット | PSQ | 6.5m70cm | 体幹強化 | 無心でやる | 肩を動かす | ストレッチ | 足の内 | 強化 |
| 柔軟性 | 体幹 | RSD | 120kg | コントロール | 呼吸を止める | 動き | キレ | 自身主導 | |
| スタミナ | 可動域 | | 下腹の強化 | 体幹強化 | コントロール | ボールを打つ | コントロール | 可動域 | |
| 集中力 | 集中力 | | 集中力 | コントロール | キレ | 軸を動かす | 下腹の強化 | 体幹強化 | |
| のび | メンタル | | メンタル | ドラッグ | スピード | 体幹強化 | スピード | 肩の内 | 強化 |
| 走り | 勝者の心 | 仲間を | 人間性 | 運 | 変化球 | 可動域 | 軸を動かす | コントロール | |
| 気性 | 気性をコントロール | 人間性 | あつ | 工業 | 管理 | コントロール | 軸を動かす | スピード | 強化 |
| 思いやり | 人間性 | 感謝 | 足を動かす | 運 | 審判さんへの | 運を動かす | 変化球 | 軸を動かす | |
| 礼儀 | 礼儀 | 人間性 | 礼儀 | 人間性 | 本職 | コントロール | 軸を動かす | スピード | 強化 |

3学期、そして今年は、子どもたちがどんなめあてを立て、どのよう
に行動にうつしていくのか楽しみです。しなやかに心身ともにたくまし
く素直な子どもたちが育つよう見守り、声をかけていきたいと思ひます。

