# 令和4年度 水縄小学校地域学校協議会プラン

## 1 提 言

提言① 規則正しい生活リズムを身に付けさせ、家庭学習習慣や家読を定着させる。
提言② 三美（挨拶・言葉遣い・掃除）運動を推進し、豊かな心の育成を図る。

## 2 提言の実働化に向けた具体的な取組

| 具体的な取組 | | | |
|---|---|---|---|
| | 学 校 | 家 庭 | 地 域 |
| 提言① | ○子どもの実態と課題、学校の取組について家庭・地域に説明し、子どもをほめて育てることの良さを啓発する。<br><br>○毎月、「スローメディア週間」を設定し、正しい生活習慣を身に付けさせる。 | ○PTA「ごての教育」を元に、生活リズムを身に付け、家庭学習やスローメディアを実施することができるよう励ましの声かけを行う。<br><br>○がんばりカードにコメントや評価を記入して励まし、学校と連携して指導する。 | ○放課後学習への地域ボランティアの募集、派遣を行い、 学力を保障する。<br><br>○学校通信を地域に回覧し子どもの良いところを知らせ、地域行事や登校指導等で子どものがんばりをほめる。 |
| 提言② | ○心力向上部を中心として三美（挨拶・言葉づかい・掃除）運動を推進する。<br><br>○学級での取り組みに加え運営委員会が中心となり、よくできている人を放送で発表したり掲示したりして豊かな心の育成を図る。 | ○PTA「ごての教育」をもとに、三美運動の「美しい言葉」や「美しい挨拶」をPTAの目標にし学級目標を設定する。そして、学級懇談会で子どもの良いところを出し合い、家庭でもほめて育てるようにする。 | ○地域の広報誌に、三美運動の取組について掲載してもらい、地域での取組への協力を依頼する。<br><br>○登下校中や地域行事などで、積極的に挨拶や声かけをする。 |

## 3 子どもたちの成長

〈年度初め〉
①「学年設定の時間以上の家庭学習を行う」児童の割合72.5%

②「正しい言葉遣いで会話をする」児童の割合67.5%

⇒

〈年度末〉
①「学年設定の時間以上の家庭学習を行う」児童の割合90%

②「正しい言葉遣いで会話をする」児童の割合85%